

Проект «Наша сказка»

Авторы проекта: дети второй младшей группы № 3, родители и педагоги (Петрусеви́ч Л.Н. Кострикова Е.Г)

Вид проекта: творческий.

Образовательные области: познание, социализация, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, труд.

Цель: развитие творческого воображения, умения воспроизвести художественные образы.

Задачи:

- развивать творческое мышление;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать стремление к совместным играм, к взаимодействию в практической деятельности;
- развивать познавательную активность и самостоятельность в труде;
- формировать эмоциональную заинтересованность;
- формировать умение действовать сообща;
- формировать положительные эмоции от коллективного труда;
- способствовать самостоятельному применению детьми сказочных «объектов» в игровых целях.

Планируемые результаты

После завершения проекта дети смогут:

- проявлять интерес к окружающему миру;
- самостоятельно планировать, организовывать и оценивать совместную работу со сверстниками и взрослыми;
- формулировать и представлять собственную точку зрения;
- использовать в игровых целях сказочные «объекты», отражать в игре сюжеты знакомых сказок,
- самостоятельно проявлять инициативу в игровом взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Краткое содержание проекта

Детские сказки – необходимый элемент воспитания ребенка, они доступным языком рассказывают ему о жизни, учат, освещают проблемы добра и зла, показывают выход из сложных ситуаций. Работа над проектом способствует ознакомлению детей с русскими народными сказками, привлечению к воспроизведению художественных образов, формированию эмоциональной заинтересованности, развитию коммуникативных навыков, стремления к совместным играм, умения действовать сообща, замечать необходимость оказания помощи в совместной деятельности.

Проект может быть реализован с детьми 4-7 лет. В ходе проектной деятельности дети совместно со взрослыми создают различные продукты деятельности (индивидуальные и совместные): постройки из снега (по сюжетам сказок), выставку рисунков, стенгазету, читают стихи и загадки о зиме и зимних забавах.

Принимают участие в конкурсе на лучший зимний участок детского сада «Зимняя сказка».

Этапы реализации проекта:

1 этап «Проблемная ситуация»

Как попасть в сказку?

А что, если, сказку слепить из снега?

Как создать сказку на зимнем участке?

Цель: развивать познавательный интерес детей, фантазию, творческую активность.

Совместная деятельность педагога и детей:

- чтение художественной литературы;
- слушание аудиозаписей;
- обыгрывание сюжетов любимых сказок;
- рисование, лепка;
- конструирование.

2 этап «Планирование»

- определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности;
- обсуждение темы проекта;
- обмен идеями по поводу выбора тематики(образов) снежных построек;
- выбор наиболее оригинальных названий зимнего участка;
- обсуждение дизайна и расположения на участке снежных фигур;
- составление плана участка.

3 этап «Продукты детской деятельности»

- выставка рисунков;
- фотоматериалы, представленные в виде стенгазеты.

4 этап «Презентация проекта»

Краткое описание проекта

В начале проектной деятельности проводится подготовительная работа, в ходе которой обсуждается тема проекта, связанная с сезонными изменениями в природе и просмотром зимних участков. Во время стартовой презентации педагога, уточняются представления дошкольников. Обсуждается дизайн снежных фигур, которые дети хотят увидеть на своем участке. Составляется план участка и план проведения проекта, который предусматривает активное участие взрослых (педагогов, детей и родителей). Работа над темой заканчивается обсуждением и выбором форм и методов представления результатов проекта. После завершения работы над проектом проводится конкурс на лучший зимний участок. Оценивается уровень познавательной активности детей, творческий подход к реализации проекта, а также уровень сформированности коммуникативных навыков дошкольников.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Загадки о зиме и зимних развлечениях

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь. (Снег)

Без рук, без ног,
А рисовать умеет. (Мороз)

Он прозрачный, как стекло.
Белый, словно молоко.
И холодный, будто снег.

Он зимой – каток для всех. (Лед)
Растет она вниз головой.
Растет не летом, а зимой.
Но солнце ее припечет –

Заплачет она и умрет. (Сосулька)

Все лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры –
Помчались с горы. (Санки)

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня? (Коньки)

Стихи о зиме

Был простой обычный дом,
Что же изменилось в нем?
Появилось украшеньё –
Хрупкая и странная
Бахрома стеклянная.
Дом сосульки украшают,
С крыш, как кисточки, свисают!

Волшебной сказкой делая
Деревья и дома.
Пришла к ребятам белая -

Пребелая зима.
Веселая желанная
Морозная пора –
От холода румяная
Смеется детвора.
(Г. Рамазанов)

Тихо падают снежинки,
Легкий ветер гонит их.
То построит в хороводы,
То, как в вальсе, закружит.
Ветер стих, снежинки плавно
Ниже опускаются.
Собрались в комок пушистый,
На ветру качаются.
Кувыркаются снежинки,
Поворачивают спинки,
Веселятся и резвятся,
Землю всю покрыть стремятся.

Отличается зима
От весны и лета.
Очень снежная она,
Вся в снега одета.
Звери в дуплах и норах
Спрятались от стужи.
А детишкам для забав
Снег пушистый нужен.
Слепят вмиг снеговика –
И кататься с горки.
Шуба, шапка и штаны –
Все в ледовой корке!

Игры и игровые упражнения на зимнем участке

1. «Снег - метель – вьюга»

Цель: уметь выполнять движения в соответствии с командой сразу после слов педагога; ориентироваться в пространстве, не сталкиваться при движении. ГБОУ детский сад №909

2. «Два Мороза»

Цель: развивать внимание, ловкость, умение; воспитывать честность при выполнении правил игры.

3. «Снежная карусель»

Цель: развивать умение выполнять ритмические движения в соответствии с текстом.

4. «У зимы в лесу изба»

Цель: умение согласовывать слова с движениями, внимательно слушать и действовать совместно с педагогом.

5. «Попади в снежный ком»

Цель: развивать точность, внимание, ориентировку в пространстве.